

1. Formål og relevans (vores omverden)

Hvert andet år tager DGI Verdensholdet, der består af 28 unge gymnaster, på verdensturné. Gymnasterne kommer forbi tre-fire kontinenter, hvor de udover gymnastikshows, bl.a. afholder workshops med lokale unge. Herudover gennemføres en efterfølgende Danmarksturne med 20 shows, ligesom Verdensholdet i 2022 vil besøge DGI's Landsstævne.

Dette projekt ønsker at benytte sig af gymnasternes store kontaktflade til unge i Danmark og udlandet, ved at lade gymnasterne fungere som facilitatorer for en tværnational ung til ung dialog. Dialogen mellem de danske og udenlandske unge sker gennem gymnasternes forskellige interaktioner med de unge, de møder. Dialogen rammesættes af FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling og skal skabe et rum for læring om verdensmålene og udviklingsarbejde.

Pre-turne Uge 37 -39, 2021	• Udvikling af materialer til workshops • Planlægning af workshops ifm. turneer • Gymnaster klædes på ift. verdensmål, udviklingsarbejde og facilitering
Efterskoleturne Uge 40 - 41, 2021	• Efterskoleelever lærer om verdensmål og udviklingsarbejde • Udvikling af spørgsmål til unge i udviklingslande • Journalistisk opsamling
Verdensturne Uge 42 - 13, 2021/2022	• Unge i udviklingslande lærer om verdensmål • Svar på danske spørgsmål og udvikling af egne spørgsmål • Journalistisk opsamling og løbende formidling
Danmarksturne Uge 14 - 22, 2022	• Præsentation af processen, herunder kortfilm • Paneldebat med gymnaster og efterskoleelever på panel
Landsstævne 2022 Uge 26, 2022	• Visuel formidling af processen, herunder kortfilm • Paneldebat med gymnaster og efterskoleelever på panel

Hvilke forandringer hos jeres målgruppe ønsker I at opnå med indsatsen?

Projektet har til formål at skabe dialog mellem de danske efterskoleelever og de unge i de udviklingslande Verdensholdet besøger. Dialogen, der rammesættes ud fra verdensmålene, skal "pirre de unges nysgerrighed til og øge kendskabet om hinandens liv, hverdag og verdenssyn, set fra hver deres ståsted." Og dertil åbne for viden og bevidstheden om en verden, hvor de unge er fælles om løsninger på de udfordringer, vi står over for, både de planetære udfordringer (såsom klimaforandringer og biodiversitet) og de sociale (såsom manglende uddannelse og ligestilling mellem køn).

Mere konkret er formålet at dialogen bidrager til at de danske efterskoleelever:

- Får en *introduktion og kendskab til FN's verdensmål for bæredygtig udvikling* som praktisk sprog og metode til at forstå/arbejde med lokale og globale udfordringer og udviklingsarbejde. (Observere)
- Opnår en *øget viden om og indsigt i de daglige udfordringer og ønsker for fremtiden*, som de unge i udviklingslandene har. (Observere og Følge)
- *Reflekterer over dialogen efterfølgende* - hvordan har det ændret deres syn ift. eget levet liv samt ift. de unge, som de har været i dialog med i udviklingslandene. (Motivere til at Tilslutte sig)

Ovenstående ambitioner gælder også for de unge Verdensholdet går i dialog med i udviklingslandene, men disse unge er ikke en primær målgruppe for indsatserne, jf. Engagementspuljens grundlæggende formål. Det ligger dog i projektets design og partnernes verdenssyn, at de unge i udviklingslandene, har samme muligheder for at tilegne sig samme viden, indsigter mm., som de danske efterskoleelever.

Verdensholdets gymnaster indgår som "tavs" primær målgruppe, hvorfor ovenstående ambitioner også omfatter denne gruppe. At de ikke fremhæves ovenfor, og heller ikke fremover, skyldes det forhold at de spiller en central rolle som mediatorer af de unges dialoger.

Projektets sekundære formål og forandringsindsats er at præsentere ca. 50.000 besøgende på Verdensholdets Danmarksturne, for dialog processen mellem de unge. Endelig er et sekundært formål og forandringsindsats at præsentere dialog processen mellem de unge for deltagerne på DGI's Landsstævne i 2022. For begge grupper af deltagere/publikum er det ambitionen, at de som minimum Observerer, men også i nogen udstrækning engageres til at Følge.

Hvordan vil indsatsen fremme målgruppens engagement og deltagelse omkring udviklingssamarbejde?
Efterskoleeleverne opnår gennem dialogen en *øget viden om og kendskab til* de udfordringer og ønsker for fremtiden, som unge i udviklingslande har. Gennem de personlige historier der vokser ud af dialogen, øges muligheden for at efterskoleeleverne inspireres til at tilegne sig yderligere viden og derfra evt. engagere sig direkte i udviklingssamarbejde.

Det forhold at dialogen rammesættes af verdensmålene, vil for nogle af efterskoleeleverne bibringe en *øget forståelse af egne handlemuligheder*. Udviklingssamarbejde og de udfordringer, indsatserne adresserer, kan for mange forekomme abstrakte og fjerne. Både pga. den geografiske afstand, men også ift. at italesættelsen af problemerne har en tendens til at gengive et omfang og kompleksitet (eks. hungersnød), som mange ikke kan se at de som individer kan agere personligt på. Igennem arbejdet med verdensmålene, skabes en forståelsesramme, der bidrager til et bedre overblik over de indsatsområder, hvor man kan gøre en reel og konkret forskel, herunder gennem udviklingssamarbejde.

De besøgende på Verdensholdets Danmarksturne og på DGI's landsstævne i 2022, får indblik i processen omkring de unges dialog med hinanden, bl.a. gennem videomateriale, podcast og workshops. Via de personlige fortællinger og stemmer, opnår deltagerne en forståelse for de enkelte liv, som udviklingssamarbejdet bidrager med at gøre en positiv forskel for.

2. Den ansøgende organisation og andre organisationer/aktører (vores udgangspunkt)

Hvilken kapacitet har I som den ansøgende organisation til at gennemføre indsatsen?

Verdensholdet er en dansk kulturinstitution, der startede i 1994, men traditionen med at rejse ud med gymnastikken rækker helt tilbage til 1930'erne. Hvert andet år gennemfører en ny årgang gymnaster en international turné, hvor der afholdes æstetiske shows i verdensklasse. Internationalt har mere end to millioner mennesker i over 70 lande oplevet Verdensholdet på vores World Tours. Sideløbende med showet afholder Verdensholdet typisk flere workshops á to til tre dages varighed, for lokale børn og unge i alle de lande de besøger. Aktiviteterne foregår som regel på skoler og universiteter og gymnasterne bor ved lokale værtsfamilier som en del af kulturudvekslingen.

Holdets vision er at bevæge verden mod mere oplysning, sundhed og fællesskab. Det er udviklingen af dansk gymnastiktradition og et humanistisk og demokratisk menneskesyn, der er springbræt ud i verden.

Aktiv livsstil og kulturudveksling har fra begyndelsen været de grundlæggende kerneværdier i arbejdet med workshops. Tematisk ønsker DGI nu at omlægge fokus for workshops og den lokale interaktion ved at inddrage FN's verdensmål som et tema og metode, der arbejdes med i udvalgte lande. Ved at inddrage verdensmålene imødekommes en efterspørgsel hos de unge samtidig med at der sker løbende udvikling af workshops.

Verdensholdet understøttes organisatorisk af et sekretariat bestående af tre fuldtidsansatte medarbejdere, der alle er ansat ved DGI. Hertil kan sekretariatet trække på ressourcer og kompetencer i DGI, eks. økonomi, jura og marketing. Med gymnasterne rejser en team manager, to instruktører, en fysisk vejleder samt en kommunikationsmedarbejder.

Kommunikationsmedarbejderen får et væsentlig ansvar for at spørgsmål og svar opsamles og videreformidles på en facon, som er meningsfyldt for alle parter. Hertil sikrer kom. medarbejderen at dialogen sker med afsæt i FN's verdensmål og de underliggende logikker. Kommunikationen mellem de unge videreformidles via diverse digitale platforme på såvel skrift gennem løbende videoer. Hertil laves en podcast målrettet danske unge, hvor man følger procesen efterhånden som dialogen folder sig ud. Podcasten vil være tilgængelig for offentligheden og bliver markedsført bredt, bl.a. overfor alle danske efterskoleelever. Som afslutning laves en kortfilm på ca. 15 min. om hele forløbet.

Hvis I søger i samarbejde med en eller flere organisationer/aktører:

Verdensholdets arbejde med verdensmålene kræver supplerende faglige kompetencer. Til dette inddrages Worldperfect, der er en bæredygtig rådgivningsvirksomhed. De arbejder med bæredygtighed som et værktøj for innovation og har et mål om at gøre bæredygtighed til en selvfølgelighed.

Worldperfect har et indgående kendskab til arbejdet med verdensmålene og delmålene og mange års erfaringer med at sætte handling bag ordene i samarbejde med virksomheder og organisationer, såvel nationalt som internationalt. Worldperfect har erfaring med at arbejde på meget forskellige typer projekter og knytte verdensmål og bæredygtige dogmer på hvert enkelt.

Endelig har Worldperfect speciale i at arbejde med adfærd og adfærdsfornyelse, ligeledes på tværs af kulturer og landegrænser, ikke mindst ift. unge.

Worldperfects rolle bliver at udvikle materialer til workshops, at klæde gymnasterne på omkring verdensmål og udviklingsarbejde ift. at facilitere workshops samt løbende opfølgning på den journalistiske feedback fra Verdenstournéen.

I alle lande Verdensholdet besøger, samarbejdes der med ambassader, relevante organisationer og idrætsorganisationer, hvor sådanne findes. Holdet rejser som repræsentanter for Danmark med opbakning fra Kulturministeriet og Udenrigsministeriet.

Hertil understøttes sekretariatet af et netværk af lokale samarbejdspartnere i alle de lande, der besøges. Samarbejdspartnere er bl.a. med til at sikre, at indholdet af holdets besøg tematisk passer til de miljøer gymnasterne besøger og afholder workshops i. Hertil sikrer de aftaler med skoler m.fl., ligesom de hjælper til med den lokale planlægning af taler på konferencer og i forsamlinger, hvor der er et grundlag for dette.

3. Selve indsatsen (vores indsats)

Målgruppen *Hvilke(n) målgruppe(r) vil I nå med indsatsen, herunder forventet antal personer?*

Den primære målgruppe for indsatsen er efterskoleelever ved ni efterskoler i Danmark, som Verdensholdet besøger inden deres Verdensturne. Hvert besøg løber over et døgn og inkluderer en overnatning. I løbet af opholdet afsættes der bl.a. tid til workshops, hvor de unge arbejder med Verdensmålene og udvikling af spørgsmål til unge i de udviklingslande, Verdensholdet besøger.

Der forventes i gennemsnit at deltage 150 elever fra hver efterskole, svarende til sammenlagt 1.350 efterskoleelever i 14 -16-årsalderen.

Efterskoleeleverne inddrages og engageres i verdensmålene, herunder forholdene for unge i udviklingslande gennem oplæg og workshop faciliteret af gymnasterne. Hensigten er at invitere eleverne til at sætte ord på egen forståelse af verdensmålene og herunder lade dem udtrykke deres nysgerrighed, undren, mulige fordomme osv. om forholdene for unge i de udviklingslande, Verdensholdet besøger. Efterskoleeleverne får dermed ejerskab til processen og er med til at dirigere retningen af den opfølgende dialog med de unge, som Verdensholdet besøger på verdensturneen.

Den sekundære målgruppe for indsatserne er publikum på Danmarksturneen og DGI's landsstævne i 2022.

Publikum og deltagere inddrages i forløbet gennem en kortfilm om mødet mellem de unge og efterfølgende workshops/paneldebatter med deltagelse af udvalgte gymnaster og efterskoleelever.

På Danmarksturneen forventes 50.000 tilskuere og i alt 500 deltagere til workshops/paneldebat, mens der til landsstævnet forventes op til 10.000 gæster i et planlagt Oplevelsesrum, hvor Verdensholdets kortfilm løbende vises samt afholde workshops/paneldebatter. Vi forventer at ca. 5.000 vil se filmen i løbet af Landsstævnet, mens ca. 500 – 1.000 forventes at deltage ved paneldebatterne.

Paneldebatterne/workshops har til formål at give såvel gymnasterne som efterskoleelever mulighed for at sætte egne ord på deres oplevelser og refleksioner over den læring, de har opnået. Hertil vil der være mulighed for publikummer at indgå i direkte dialog med gymnasterne og eleverne med egne spørgsmål.

Projektets agenda ift. den sekundære målgruppe er, at publikummerne/deltagerne via de unges personlige stemmer og beretninger formår at indleve sig i såvel efterskoleelevernes indledende spørgsmål som i den efterfølgende dialog med de unge i udviklingslandene.

Kortfilmen lægges op på www.dgi.dk ligesom der kommunikeres ud om filmen til alle deltagende efterskoler, gennem efterskoleforeningen netværk, via Worldperfects netværk, via diverse DGI kanaler m.fl.

Planlægning og metoder *Beskriv, hvordan I vil opnå den ønskede forandring.*

Pre-turneer

Inden gymnasterne drager på den første tur rundt på ni efterskoler, klædes de på til at indgå som facilitatorer for dialogen mellem de unge i Danmark og de unge de møder på Verdensturneen. Worldperfect præsenteres gymnasterne for Verdensmålene, herunder hvordan man arbejder med disse som praktiske værktøjer ifm. udviklingssamarbejde.

Verdensmålene er redskaber, der kan anvise bæredygtige veje, vi kan følge for at opnå en mere bæredygtig verden. Dette inden for den miljømæssig-, social- og økonomisk bæredygtighed. Det er vores mål med projektet at gøre verdensmålene relevante for gymnasterne samt de børn og unge, de er i dialog med i landene og ikke mindst efterskoleeleverne hjemme i Danmark, Verdensholdet besøger.

Ved at arbejde med verdensmålene gennem forskellige kulturer får deltagerne en oplevelse af det globale sprog, som verdensmålene har skabt. De danske gymnaster vil inspirere og motivere med løsninger fra dialogerne med efterskoleeleverne, ligesom gymnasterne vil tage inspiration med hjem, som kan perspektivere deres og andres liv i Danmark og hertil præsentere mulige bæredygtige løsninger på problemstillinger.

Vi vil med efterskoleeleverne og i de forskellige udviklingslande arbejde med begreber som:

1. Empowerment - vise at børn og unge kan gå forrest mhp. at bidrage med bæredygtige løsninger.
2. Bæredygtig omstilling, ift. at arbejde med praktiske eksempler på bæredygtig adfærd og løsninger.
3. Kulturel transmission, ift. at gymnasterne får viden og inspiration med hjem, som præsenteres for danske børn og unge ift. at give indsigt i andre verdener, set gennem et verdensmålsperspektiv.

Præsentationen af verdensmålene vil have særlig fokus på verdensmålene 3, 4, 5, 10 og 12 og det forventes at de spørgsmål efterskoleeleverne formulerer, rammesættes indenfor et af disse fem Verdensmål. Det er dog i sidste ende op til efterskoleeleverne at identificere de temaer (verdensmål), de ønsker at stille spørgsmål indenfor.

For at understøtte at processen holder sig indenfor rammerne af relevante verdensmål, udvikles på forhånd en række spørgsmål, der skal fungere som praktiske eksempler på verdensmål og delmål der kan tages fat i. Disse indgår bl.a. i det materiale der sendes til efterskoleeleverne på forhånd.

To praktiske eksempler kunne være:

Hvordan vi kan hjælpe med delmål 5.1 (End all forms of discrimination against all girls and women everywhere)? Hvordan ser problemet ud i Danmark, og hvad kan vi gøre? Hvordan ser problemet ud i de udviklingslande, Verdensholdet besøger? Og hvordan kan danske borgere hjælpe til med løsninger?

Hvordan kan vi hjælpe med delmål 12.3 (Implement the 10-year framework of programmes on sustainable consumption and production, all countries taking action, with developed countries taking the lead, taking into account the development and capabilities of developing countries)? Hvorfor forbruger vi så meget i Danmark? Hvordan ser forbrug ud andre steder? Er der sammenhæng mellem vores forbrugsadfærd og konsekvenserne heraf? Hvilke løsninger kan vi skabe?

Efterskoleturne

På nuværende tidspunkt er det endnu ikke afklaret, hvilke lande Verdensturneen går til, herunder hvilke udviklingslande. Der er pt. dialog med Indonesien, Malaysia og Fiji, men også andre udviklingslande er i spil.

Når turneen til efterskolerne igangsættes, er det forventningen at alle eller de fleste af besøgslandene vil være afklaret, hvorfor det vil være muligt for efterskoleelever og gymnaster at forholde sig til de enkelte udviklingslande, der besøges på verdensturneen.

På efterskoleturneen vil der på hver efterskole blive afsat et forløb på tre timer, hvor eleverne i et workshop format, præsenteres for projektet og inviteres til at deltage aktivt.

I forløbet står gymnasterne for at facilitere følgende aktiviteter:

- Eleverne præsenteres for verdensmålene, set ift. opgaven med at indgå i en nysgerrig dialog med unge i de udviklingslande Verdensholdet besøger. Efterskoleeleverne har forinden modtaget et skriftligt materiale, der gennemgår emnet.
- Udviklingsarbejde som virkeområde præsenteres kort, herunder de danske indsatser samt udvalgte NGO'ers indsatser. Også dette har eleverne forinden modtaget et skriftligt materiale om.
- De unge opdeles i mindre grupper, hvor hver gruppe faciliteres af mindst en gymnast. Her sætter de unge ord på, hvad de er nysgerrige på ift. de udviklingslande der besøges, set gennem et

verdensmål- og udviklings samarbejdsperspektiv. Målsætning for hver gruppe er at komme frem til mindst ét konkret spørgsmål, de ønsker at stille og som rammesættes ift. et af de 169 delmål. Spørgsmålene kan være dækkende for alle udviklingslandene på Verdensturneen, men de kan også være landespecifikke.

- Hver gruppe præsenterer efterfølgende i plenum de emner, der blev drøftet og overvejet i grupperne og de(n) spørgsmål, man er kommet frem til.
- I løbet af processen dokumenterer kommunikationsmedarbejderen de unges arbejde. Dette gøres skriftligt, samt visuelt, bl.a. på video, eks. ved at udvalgte unge via video stiller deres spørgsmål direkte til de unge i udlandet. Dokumentationsprocessen vil også indsamle de unges egne videoer, billede materiale m.m.

Når turen rundt til de ni efterskoler er afsluttet, udarbejder kommunikationsmedarbejderen og gymnasterne en repræsentativ liste af spørgsmål, som medbringes på Verdensturneen.

De endelige spørgsmål kommunikerer tilbage til efterskoleeleverne ved at de lægges op på en til formålet designet side på www.dgi.dk. Hertil oprettes forskellige SoMe kanaler, der fungerer som det forum, de unge fremover kan kommunikere med hinanden i, og hvor Verdensholdets gymnaster samt de unge i udviklingslandene også inviteres til at deltage aktivt i.

Verdensturne

Når Verdensholdet afholder shows i et land, afsættes der typisk yderligere to til tre dage til at afholde workshops med lokale børn og unge. Disse afholdes i forskellige miljøer og settings, i såvel urbane som landlige områder. Som minimum afholdes én workshop i hvert af de udviklingslande, der besøges.

Deltagerne rekrutteres via den lokale samarbejdspartner, som på forhånd er i dialog med lokale skoler, NGO'er og andre lokale organisationer. Udover at sikre at der rekrutteres børn og unge til workshoppen, formidler samarbejdspartneren typisk også forskellige materialer og information, så deltagerne på forhånd er klædt på til workshoppenes aktiviteter. Gymnasterne bor typisk hos lokale værtsfamilier i løbet af de to-tre dage workshopsene forløber.

I løbet af workshoppen:

- Præsenteres de lokale unge for de forskellige spørgsmål, de danske efterskoleelever har stillet dem.
- De unge opdeles i mindre grupper, hvor hver gruppe faciliteres af mindst en gymnast, som bl.a. hjælper med at sætte spørgsmålene i kontekst, forklare sammenhænge osv. Hver gruppe skal arbejde med mindst ét spørgsmål, som hver unge deltager på forhånd vælger at arbejde med ifm. gruppedannelserne.
- Hver gruppe arbejder med at formulere svar og kommentarer til spørgsmålene, der efterfølgende fremsættes i plenum, med mulighed for at kommentere på såvel spørgsmålet som svarene.
- Der udarbejdes nye grupper, igen med mindst en gymnast som facilitator, hvor hver gruppe får til opgave at formulere mindst ét spørgsmål, som sendes retur til de danske efterskoleelever. De unge kan også vælge at stille spørgsmål til de unge, der bliver besøgt i de udviklingslande som Verdensholdet skal besøge efterfølgende.
- I løbet af processen dokumenterer kommunikationsmedarbejderen de unges arbejde. Dette gøres skriftligt, men også på video, eks. ved at udvalgte unge via video stiller deres spørgsmål direkte til de unge i udlandet. Dokumentationsprocessen vil også indsamle de unges egne videoer, billedmateriale mm., ligesom der indsamles materiale til podcast.

Efter hver workshop redigeres materialet og sendes retur til efterskoleeleverne via undersiden på dgi.dk. Hertil lægges udvalgte videoer, billeder, hilsener på de fælles SoMe kanaler, som alle deltagende parter undervejs opfordres til at tilmelde sig og være aktive i.

Worldperfect vil under hele verdensturneen, løbende fungere som faglig sparringspartner for kommunikationsmedarbejderen og gymnasterne, ift. de forskellige materialer der produceres og dermed sikre en stærk faglighed ift. den del af formidlingen, der vedrører verdensmål og udviklingsarbejde.

Danmarksturne

Hjemvendt fra verdensturneen tager Verdensholdet på en opfølgende Danmarksturne til 20 danske byer, hvor de udover at præsentere deres show også formidler oplevelserne fra deres verdensturne, afholder workshops med lokale skolebørn samt afholder paneldebatter, hvor de præsenterer deres verdensturne og går i dialog med publikum.

Kortfilmen vises til publikum ved alle arrangementer, ligesom enkelte gymnaster og efterskoleelever på de efterfølgende paneldebatter præsenterer deres refleksioner over processen og går i dialog med publikum.

DGI landsstævne 2022

Landsstævne er en tilbagevendende fejring af danskernes glæde ved idræt og fællesskab i hverdagen og er en af DGI's flagskibe. Det første stævne blev afholdt i 1862, og Landsstævnet i Svendborg (L2022) vil være det 28. stævne. Trods Landsstævnets dybe rødder tilbage i tiden, har den også godt fat i fremtiden. Ved det seneste Landsstævne i 2017 var ca. 50% af deltagerne under 25 år. Men det er kendetegnende, at alle aldre er repræsenteret, og som begivenhed formår Landsstævnet at samle danskerne bredt på tværs af sociale, alders- og geografiske skel. Denne brede sammensætning af deltagere giver Landsstævnet sin egen unikke karakter og stemning.

I forbindelse med L2022 har DGI ønsket at sætte fokus på bæredygtighed. Til at sikre en høj faglighed er der indgået samarbejde med Worldperfect, mhp. at udvikle bæredygtige løsninger, samt at skabe en vedkommende formidling om indsatsen med bæredygtighed. I forbindelse med sidstnævnte laves et Oplevelsesrum, der har til formål at præsentere Landsstævnets ca. 30.000 deltagere, for hvordan DGI arbejder med bæredygtighed under stævnet. Worldperfect vil stå for formidlingen, eks. ved at inddrage gæsterne lavpraktisk i hvordan man trin for trin arbejder med affaldssortering.

Med bæredygtighed som tema er det oplagt at inddrage et af DGI's andre flagskibe i L2022, ved at præsentere stævnedeltagerne for den dialog som Verdensholdets gymnaster har faciliteret på vegne af efterskoleeleverne og de unge i udviklingslandene. Derfor vises kortfilmen *Løbende* i Oplevelsesrummet i løbet af de fire dage stævnet varer, ligesom der afholdes paneldebatter med deltagelse af nogle af gymnasterne samt udvalgte efterskoleelever. Hertil præsenteres diverse materialer fra workshops ligesom der gøres opmærksom på podcasten.

Der forventes et stort besøg i Oplevelsesrummet, i det den bliver placeret ved hovedindgangen til stævnet.

Hvilke niveauer af engagementspyramiden arbejder I med?

For den primære målgruppe, efterskoleeleverne, er det målsætningen, at de når til det niveau, at de "Følger" en sag, samt at nogle endvidere inspireres til at "Tilslutte sig" en sag.

Projektdesignet tager ikke afsæt i at eleverne skal arbejde med og forholde sig til en konkret udviklingsproblematik, -indsats eller -projekt (sag). Ambitionen er, at de indledningsvist går fra at have en relativ overordnet forståelse af livsvilkårene for unge i de udviklingslande, Verdensholdet besøger, til at de får indsigt i unges livsvilkår. Sagen eleverne følger, vil derfor være individuel, idet det vil være netop de personlige fortællinger, som bedst formår at røre dem, der bidrager med reel viden og indsigt. (Følger)

Der skabes grobund for empati og forståelse, når unge udveksler personlige historier, livssyn og værdier. Ung til ung formatet skaber et forum, hvor deltagerne får indblik i hinandens livssituationer og overblik over sammenhænge mellem disse på tværs af landegrænser. Gennem de personlige svar og fortællinger er det ambitionen, at nogle af eleverne inspireres til efterfølgende at engagere sig mere aktivt i udviklingsarbejde. (Tilslutte sig)

Hvordan vil I inddrage stemmer fra udviklingslande i indsatsen?

Stemmerne fra udviklingslande inddrages via gymnasternes facilitering af dialogen mellem efterskoleeleverne og de unge, der deltager på workshops i udviklingslande.

Hvordan vil I sikre, at de budskaber, I formidler gennem indsatsens aktiviteter, er nuancerede og konstruktive og skaber forståelse for de grundlæggende årsager til de temaer, indsatsen vedrører?

Hele afsættet for workshops er en tværkulturel, dialogbaseret, ung til ung tilgang, hvor vi med verdensmålene i hånden og dertilhørende delmål vil sørge for at skabe en åben dialog om fremtidens bæredygtige løsninger.

Der gives rum for, at de enkelte deltagere kan sætte ord på egne perspektiver. Perspektiver, der efterfølgende opsummeres, uddybes og konkretiseres i mere overordnede tematikker, der relaterer sig til en stærk referenceramme (verdensmålene). Der arbejdes dermed målrettet med, at den enkelte deltagers oplevelser perspektiveres i en større, global forståelsesramme.

Hertil identificeres lokale løsninger, som deltagerne selv kan handle på, og som har blik for lokale forhold.

Hvordan vil I opsamle erfaring og læring undervejs og efter indsatsen?

Kommunikationsmedarbejderen er afgørende i denne sammenhæng, som den medarbejder der sikrer dokumentation gennem kortfilm, podcasts, videoer, skriftlige gengivelser mm., som beskrevet ovenfor via forskellige kanaler og medier. Derudover overleveres gymnasternes erfaringer fra workshops med efterskoleelever og unge i udviklingslandene til efterfølgende nye hold af gymnaster på Verdenshold.

Ligeledes vil Worldperfect følge turnéen og dialogerne rundt i verden tæt, og løbende være i dialog med kommunikationsmedarbejderen og gymnasterne mhp. at understøtte at dokumentationen og læringen har sker i regi af verdensmålene.

4. Supplerende finansiering

Der indgår ikke supplerende finansiering i projektet. Verdensholdet turne finansieres af danskerne der køber billetter til vores shows herhjemme, DGI, fonde og samarbejdspartnere samt værtslandene. Hertil lægges der mange frivillige timer i at få Verdensholdet til at fungere. DGI sikrer med en underskudsgaranti, at Verdensholdets turne og andre aktiviteter afholdes, såfremt der ikke indgås tilstrækkelige aftaler med fonde og sponsorer e.lign. underfinansiering.